



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Biología Celular y Bioquímica

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Tercero	Eje: Aplicado	No. Créditos: 4	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica			Teoría: 3	Práctica: 2	Horas por semestre 40
Modalidad (X) Curso () Taller (X) Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Ocho semanas		

Seriación: Si (X) No () Obligatoria (X) Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna
Asignatura con seriación subsecuente: Genética y Biología Molecular

Objetivo general:

- Identificar los procesos biológicos moleculares en la estructura y función de las células, tejidos y el organismo aplicables en el estudio forense.

Objetivos específicos:

- Identificar los mecanismos moleculares del funcionamiento del organismo humano y su aplicación en el estudio forense.
- Identificar los mecanismos bioquímicos del funcionamiento del organismo humano aplicables en el estudio forense.
- Integrar el conocimiento de los procesos biológicos moleculares en la estructura y función de las células, tejidos y el organismo al estudio forense.

Competencias relacionadas con la asignatura

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis

Índice temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Agua	<p>1.1 Describir las propiedades fisicoquímicas del agua.</p> <p>1.2 Definir las soluciones acuosas.</p> <p>1.3 Conocer los cálculos y los procedimientos para preparar soluciones.</p> <p>1.4 Analizar las diferencias entre niveles de osmolaridad.</p> <p>1.5 Definir los conceptos de anión, catión, electrólito, anfolito.</p> <p>1.6 Conocer la composición electrolítica de los compartimentos líquidos del organismo</p> <p>1.7 Aplicar el estudio del agua en casos forenses</p>	<p>1.1.1 Composición del agua.</p> <p>1.1.2 Enlaces químicos.</p> <p>1.1.3. Estados físicos.</p> <p>1.1.4 Conductividad térmica.</p> <p>1.1.5 Propiedades en la regulación de la temperatura.</p> <p>1.2.1 Solución molar, porcentual (p/v), normal, equivalentes y osmolaridad.</p> <p>1.3.1 Procedimientos para su preparación.</p> <p>1.4.1 Osmolaridad.</p> <p>1.4.2 Hiperosmolaridad.</p> <p>1.4.3 Hipoosmolaridad.</p> <p>1.4.4 Isotonicidad.</p> <p>1.5.1 Anión.</p> <p>1.5.2 Catión.</p> <p>1.5.3 Electrólito.</p> <p>1.5.4 Anfolito.</p> <p>1.6.1 Composición electrolítica.</p> <p>1.6.1.1. Plasma, líquidos intracelular e intersticial.</p> <p>1.7.1. Práctica de análisis de casos forenses</p>	4	6
2	Equilibrio ácido-base	<p>2.1 Analizar las generalidades del equilibrio ácido-base.</p> <p>2.2 Explicar la reacción de ionización del agua, su constante de equilibrio y el producto iónico del agua.</p> <p>2.3 Definir el concepto de pH y su escala de medición.</p> <p>2.4 Conocer el procedimiento para calcular los valores de pH.</p> <p>2.5 Aplicar el estudio del equilibrio acido-base en casos forenses</p>	<p>2.1.1 Definición y características</p> <p>2.2.1 Ionización del agua.</p> <p>2.3.1 Concepto de pH.</p> <p>2.3.2 Escala de medición del pH.</p> <p>2.4.1 Cálculo de pH.</p> <p>2.5.1. Práctica de análisis de casos forenses</p>	1	2

3	Aminoácidos y proteínas	3.1 Analizar una muestra para identificar la presencia de aminoácidos.	3.1.1 Aminoácidos. 3.1.2 Práctica	1	1
4	Enzimas	4.1 Identificar los conceptos básicos de la fisicoquímica. 4.2 Definir el concepto y tipos de sistemas. 4.3 Aplicar la primera y la segunda ley de la termodinámica en el estudio de casos forenses.	4.1.1 Aspectos básicos de Fisicoquímica. 4.2.1 Concepto de sistema. 4.2.2 Intercambio de materia y energía. 4.3.1 Primera y segunda ley de la termodinámica. 4.3.2 Entropía y entalpía 4.3.3 Práctica	2	2
5	Carbohidratos	5.1 Identificar la estructura química de los carbohidratos y su importancia biológica. 5.2 Analizar una muestra para identificar la presencia de carbohidratos en el estudio forense.	5.1.1 Carbohidratos: estructura y función. 5.2.1 Fuentes dietéticas de CBH 5.2.2. Función de los CBH 5.2.2.1. Digestión y absorción. 5.2.3 Práctica	2	1
6	Mitocondrias	6.1 Conocer la estructura y función de la mitocondria. 6.2 Identificar la localización subcelular y función del ciclo de los ácidos tricarboxílicos en la generación de la energía celular. 6.3 Identificar la gluconeogénesis, los sustratos gluconeogénicos y los compartimentos celulares y tejidos. 6.4 Aplicar el conocimiento de la mitocondria al estudio de casos forenses	6.1.1 Papel de la mitocondria en las funciones oxidativas. 6.2.1 Ciclo de los ácidos tricarboxílicos (Ciclo de Krebs, ciclo del ácido cítrico). 6.3.1 Gluconeogénesis. 6.3.2 Sustratos gluconeogénicos. 6.3.3 Compartimentos celulares y tejidos con mayor actividad gluconeogénica. 6.4 Práctica de análisis de casos forenses	4	0

7	Lípidos	<p>7.1 Conocer los lípidos y su importancia biológica.</p> <p>7.2 Conocer la reacción de activación de los ácidos grasos en el citoplasma y el mecanismo de transporte al interior de la mitocondria.</p> <p>7.3 Conocer la estructura química de los cuerpos cetónicos: acetoacetato, hidroxibutirato y acetona.</p> <p>7.4 Conocer la vía de síntesis y regulación del colesterol.</p> <p>7.5 Aplicar el conocimiento de los lípidos al estudio de casos forenses</p>	<p>7.1.1 Estructura y función de los lípidos. 7.1.2 Digestión y metabolismo.</p> <p>7.2.1 Activación y transporte de ácidos grasos.</p> <p>7.3.1 Cuerpos cetónicos.</p> <p>7.4.1 Colesterol.</p> <p>7.5.1 Práctica de análisis de casos forenses</p>	4	1
8	Nucleótidos	<p>8.1 Describir la estructura de los ácidos nucleicos.</p> <p>8.2 Caracterizar el significado de los patrones de metilación del DNA como una huella de identidad del organismo.</p> <p>8.3 Describir el principio de complementariedad de las bases y las hebras de DNA.</p> <p>8.4 Identificar los distintos niveles de organización del DNA.</p> <p>8.5 Análizar de casos forenses</p>	<p>8.1.1 DNA. 8.1.2 RNA.</p> <p>8.2.1 Patrones de metilación del DNA.</p> <p>8.3.1 Función de los genes. 8.3.2. Tecnología de DNA</p> <p>8.4.1 Tipos de DNA</p> <p>8.5.1 Práctica de análisis de casos forenses</p>	5	2
9	Genes	<p>9.1 Identificar el concepto de gen y número aproximado de genes contenidos en el genoma humano y sus características.</p> <p>9.2 Análizar casos forenses</p>	<p>9.1.1 Genes. 9.1.2 Genoma humano.</p> <p>9.2.1 Práctica de análisis de casos forenses</p>	1	1
Total de Horas:				24	16
Suma Total de Horas:				40	
Total de créditos:				4	
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laguna J.; Piña E.; Martínez Montes F.; (2009). Bioquímica de Laguna. (6ª.ed.) México: El manual Moderno. Smith C.; Marks A.; Leberman M. (2006). Bioquímica Básica de Marks Un enfoque clínico. (2ª.ed.) México: Mc Graw Hill Interamericana. 					

Bibliografía complementaria:

- Díaz C, Juárez M. (2007). Bioquímica. México: McGraw Hill.
- Fortoul T, y Varela M, (2008). Una mirada al mundo microscópico, México, Pearson.
- Gartner LP, y Hiatt JL, (2008). Texto atlas de histología 3ª ed. México, McGraw-Hill.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	(x)
Aprendizaje basado en problemas	(x)
Aprendizaje basado en simulación	()
Aprendizaje basado en tareas	()
Aprendizaje colaborativo	(x)
Aprendizaje reflexivo	()
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	()
E-learning	(x)
Enseñanza en pequeños grupos	()
Exposición audiovisual	()
Exposición oral	()
Lecturas obligatorias	()
Portafolios y documentación de avances	()
Prácticas de campo	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Seminarios	()
Trabajo de investigación	()
Trabajo en equipo	()
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría)	()
Otras	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de artículos	(x)
Análisis de caso	()
Asistencia	()
Exámenes	(x)
Ensayo	()
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Informe de prácticas	(x)
Lista de cotejo	()
Mapas conceptuales	()
Mapas mentales	()
Participación en clase	()
Portafolios	()
Preguntas y respuestas en clase	()
Presentación en clase	()
Seminario	()
Solución de problemas	()
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Otros	()

Perfil Profesiográfico:

Médico, Licenciado en Biología o Química y experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina

**Denominación de la asignatura:** Química Forense

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Tercero	Eje: Metodológico	No. Créditos: 4	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica			Teoría:	Práctica:	5
			2	3	
Modalidad (X) Curso () Taller (X) Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Ocho semanas		

Seriación: Si (X) No () **Obligatoria** (X) **Indicativa** ()**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna**Asignatura con seriación subsecuente:** Química Forense Avanzada**Objetivo general:**

- Conocer las principales herramientas, técnicas, principios y aplicación del análisis instrumental en la química forense.

Objetivos específicos:

- Introducir a los conceptos básicos y principios de los métodos químicos para el análisis de muestras forenses y criminalísticas
- Caracterizar las reacciones químicas y realizar predicciones sobre su factibilidad para su aplicación en cuantificaciones y separaciones analíticas
- Conocer las técnicas químicas relacionadas con la investigación forense

Competencias que se relacionan con esta asignatura

1. Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
2. Capacidad de recabar el material sensible significativo
3. Elaboración de planes de análisis
4. Procesamiento de los indicios
5. Verificación de la calidad de los peritajes
6. Integración de la información y emisión de dictámenes
7. Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Equilibrio Químico	1.1 Identificar los aspectos generales del equilibrio químico: cinética de reacción, constante, grado de desplazamiento, comportamiento ante perturbaciones y composición y realizar la predicción sobre la factibilidad de las reacciones químicas	1.1.1 Termodinámica y cinética del equilibrio químico 1.1.2 Constantes de equilibrio 1.1.3 Principio de Le Chatelier 1.1.4 Predominio de especies 1.1.5 Escalas de predicción de reacción 1.1.6 Determinación de la composición	2	2
2	Introducción al estudio de las reacciones químicas	2.1 Conocer los diferentes tipos de reacciones químicas y la nomenclatura asociada a ellas para establecer protocolos de control y direccionamiento de la química de las disoluciones	2.1.1 Reacciones de óxido-reducción. 2.1.2 Reacciones ácido-base. Concepto y definición de pH. Soluciones amortiguadoras 2.1.3 Reacciones de complejación 2.1.4 Reacciones de solubilidad y precipitación 2.1.5 Reacciones de partición. Coeficientes de partición.	2	2
3	Obtención y preparación de muestras para el análisis	3.1 Establecer los principios básicos de las separaciones químicas que puedan servir al acondicionamiento, pretratamiento, limpieza y preconcentración de muestras	3.1.1 Importancia del muestreo 3.1.2 Separación del analito y los interferentes. Eficacia de la separación 3.1.3 Clasificación de las técnicas de separación con base en las características de los analitos y sus propiedades 3.1.4 Partición con fases líquidas: extracción líquido-líquido. 3.1.5 Partición con fases sólidas: extracción sólido-líquido. 3.1.6 Extensión del particionamiento: Cromatografía en capa fina. 3.1.7 Separación frente a preconcentración	3	6
4	Introducción a la espectroscopia y espectrometría	4.1 Presentar las herramientas técnicas y principios de análisis instrumental relacionados al uso de métodos espectroscópicos y espectrométricos en Química Forense	4.1.1 Aspectos generales 4.1.2 Instrumentación básica 4.1.3 Espectroscopia ultra-violeta y visible (UV/VIS) 4.1.4 Espectroscopia Infrarroja (IR) 4.1.5 Espectroscopia Raman 4.1.6 Espectroscopia de absorción atómica (AA) 4.1.7 Espectroscopia de emisión atómica (plasma inductivamente acoplado, ICP). 4.1.8 Espectrometría de masas (MS) 4.1.9 Acoplamiento ICP-MS	3	4
5	Introducción a las técnicas de separación cromatográficas y electroforéticas	5.1 Presentar las herramientas técnicas y principios de análisis instrumental relacionados al uso de métodos cromatográficos y electroforéticos en Química Forense	5.1.1 Aspectos generales 5.1.2 Instrumentación básica 5.1.3 Cromatografía de gases (GC) 5.1.4 Cromatografía de líquidos (LC) 5.1.5 Electroforesis capilar 5.1.6 Acoplamiento GC-MS	3	6

6	Introducción a los métodos inmunoquímicos	6.1 Presentar los principios básicos de los inmunoensayos y el enzimoanálisis	6.1.1 Introducción: terminología y características de los reactivos (antígenos y anticuerpos) 6.1.2 Reacciones inmunológicas 6.1.3 Clasificación de los inmunoensayos: directos y con marcadores 6.1.4 Detección del grupo sérico ABO 6.1.5 Enzimoanálisis (ELISA, EMIT) 6.1.6 Inmunoensayos basados en la reacción en cadena de la polimerasa (PCR)	3	4
		Total de horas:		16	24
Suma Total de horas:				40	
Total de créditos:				4	
Bibliografía básica:					
<ul style="list-style-type: none"> Khan, JaVed I; Kennedy, Thomas J.; Christian, Donnell R, Jr. Basic Principles of Forensic Chemistry. Humana Press/Springer, 2011. Bell, Suzanne. Forensic Chemistry. Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2006. Caro, Patricia M. Manual de Química Forense. Ediciones la Roca, Buenos Aires, 2004. Skoog, Douglas A.; West, Donald M.; Holler, F. James; Crouch, Stanley R. Fundamentos de Química Analítica. Thomson Learning, México, D.F., 2005. Rubinson, Kenneth A.; Rubinson, Judith F. Contemporary instrumental analysis. Prentice Hall, 2000. Wild, David (Editor). The immunoassay handbook. Third edition. Elsevier, Kidlington, 2005. Bell, S. Forensic Chemistry; Pearson Prentice Hall: Estados Unidos, 2006 					
Bibliografía complementaria:					
<ul style="list-style-type: none"> Skoog, Douglas A. Principios de Análisis Instrumental, sexta edición. Cengage Learning, México, D.F., 2008. Newton, David E. Forensic Chemistry (The New Chemistry). Facts on File, Inc., New York, 2007. Hage, David S.; Carr, James D. Analytical Chemistry and Quantitative Analysis. Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2011. Harvey, David. Química Analítica Moderna. Mc Graw Hill/Interamericana de España, Aravaca, Madrid, 2002. Harris, Daniel C. Análisis Químico Cuantitativo, segunda edición. Editorial Reverté, Barcelona, 2001. Ashihara Y, Kasahara Y, Nakamura RM. Immunoassay and immunochemistry. En: McPherson RA, Pincus MR, eds. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. 21st ed. Philadelphia, Pa: Saunders Elsevier; 2006: chap 43 Ray, Edwards. Immunoassays: essential data. Wiley, 1996. 					
Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) ()			Análisis crítico de artículos ()		
Aprendizaje Basado en Problemas (x)			Análisis de caso (x)		
Aprendizaje basado en simulación ()			Asistencia ()		
Aprendizaje basado en tareas (x)			Exámenes (x)		
Aprendizaje colaborativo ()			Ensayo ()		
Aprendizaje reflexivo ()			Exposición de seminarios por los alumnos ()		
Ejercicios dentro de clase (x)			Informe de prácticas (x)		
Ejercicios fuera del aula (x)			Lista de cotejo ()		
E-learning ()			Mapas conceptuales ()		
Enseñanza en pequeños grupos ()			Mapas mentales ()		
Exposición audiovisual (x)			Participación en clase (x)		
Exposición oral (x)			Portafolios ()		
Lecturas obligatorias (x)			Preguntas y respuestas en clase ()		
Portafolios y documentación de avances ()			Presentación en clase ()		
Prácticas de campo ()			Seminario ()		
Prácticas de taller o laboratorio (x)			Solución de problemas (x)		
Seminarios ()			Trabajos y tareas fuera del aula (x)		

Trabajo de investigación	()	Otros	()
Trabajo en equipo	(x)		
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	()		
Otras	()		

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Química con diplomado o posgrado en Química Forense y experiencia docente de dos años y en la temática de la asignatura.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Teoría y Práctica de la Prueba

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Tercero	Eje: Teórico	No. Créditos: 6	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica			Teoría: 6	Práctica: 0	Horas por semestre 48
Modalidad (X) Curso () Taller () Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Ocho semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivos generales:

- Explicar las diversas formas de solución de controversias.
- Enunciar las categorías básicas de la teoría general del proceso.
- Identificar las etapas, finalidad y figuras del procedimiento penal acusatorio y oral.
- Explicar los momentos, los medios de prueba y las categorías del régimen probatorio en el procedimiento penal acusatorio y oral.
- Mencionar los elementos esenciales de la función pericial en el procedimiento penal acusatorio y oral.

Objetivos específicos:

- Identificar el proceso jurisdiccional.
- Aplicar diversas formas de solución de controversias.
- Definir la Teoría del Proceso y el Derecho Procesal.
- Identificar la acción procesal, la pretensión procesal y los presupuestos procesales.
- Identificar los diferentes tipos de procesos.
- Conocer el proceso jurisdiccional, los hechos y actos procesales, el Ministerio Público, las resoluciones judiciales, el concepto de "cosa juzgada", la ejecución de las sentencias judiciales y la prueba.
- Caracterizar la Teoría de la Prueba.
- Conocer el Derecho Probatorio.
- Identificar las pruebas judiciales.

Competencias que se relacionan con esta asignatura

- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis

- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Nociones de la Teoría General del Proceso	<p>1.1 Identificar el proceso jurisdiccional.</p> <p>1.2 Aplicar diversas formas de solución de controversias.</p> <p>1.3 Introducir a la Teoría del Proceso.</p> <p>1.4 Definir el Derecho Procesal.</p> <p>1.5 Conceptualizar la acción procesal.</p> <p>1.6 Introducir a la Pretensión procesal.</p> <p>1.7 Identificar los presupuestos procesales.</p>	<p>1.1.1 Concepto de litigio.</p> <p>1.1.2 Elementos del litigio y su manifestación en los distintos enjuiciamientos.</p> <p>1.2.1 Autotutela.</p> <p>1.2.2 Autocomposición.</p> <p>1.2.3 Heterocomposición.</p> <p>1.2.4 Excluyentes de la jurisdicción.</p> <p>1.3.1 Definición.</p> <p>1.3.2 Su importancia en el ámbito procesal.</p> <p>1.4.1 Definición.</p> <p>1.4.2 Fuentes del Derecho Procesal.</p> <p>1.4.3 Figuras básicas del Derecho Procesal.</p> <p>1.4.4 Vigencia de la Ley procesal.</p> <p>a) En el tiempo.</p> <p>b) En el espacio.</p> <p>1.4.5 Interpretación de la Ley procesal.</p> <p>1.4.6 Aplicación supletoria de la Ley procesal.</p> <p>1.5.1 Concepto.</p> <p>1.5.2 Bilateralidad.</p> <p>1.5.3 Las acciones colectivas.</p> <p>1.6.1 Concepto y características.</p> <p>1.6.2 Pretensión en los distintos enjuiciamientos.</p> <p>1.7.1 Definición y clasificación.</p> <p>1.7.2 Análisis de los presupuestos procesales más importantes.</p>	15	0
2	Proceso jurisdiccional	<p>2.1 Identificar los diferentes tipos de procesos</p> <p>2.2 Proceso jurisdiccional</p> <p>2.3 Hechos y actos procesales</p>	<p>2.1.1 Proceso, juicio y procedimiento.</p> <p>2.1.2 Deslinde de los conceptos.</p> <p>2.2.1 Definición, características y función.</p> <p>2.2.2 Principios procesales.</p> <p>2.2.3 Etapas procesales.</p> <p>2.3.1 Concepto de acto jurídico, procesal, requisitos y</p>	14	0

		<p>2.4 Partes en el proceso jurisdiccional.</p> <p>2.5 Ministerio Público.</p> <p>2.6 Resoluciones judiciales.</p> <p>2.7 Cosa juzgada.</p> <p>2.8 Ejecución de las sentencias judiciales.</p> <p>2.9 Prueba.</p>	<p>clasificación.</p> <p>2.3.2 Hecho jurídico dentro del proceso.</p> <p>2.3.3 Nulidad de actos procesales.</p> <p>2.4.1 Sujetos de la litis y sujetos del proceso.</p> <p>2.4.2 Representación dentro del proceso.</p> <p>2.4.3 Terceros en el proceso: su clasificación.</p> <p>2.5.1 Concepto.</p> <p>2.5.2 Funciones específicas.</p> <p>2.5.3 Atribuciones del Ministerio Público en los procesos.</p> <p>2.6.1 Concepto y clasificación de las resoluciones judiciales.</p> <p>2.6.2 Requisitos de las sentencias.</p> <p>2.7.1 Concepto.</p> <p>2.7.2 Límites.</p> <p>2.8.1 Diversas formas de ejecución.</p> <p>2.9.1 Importancia en el proceso jurisdiccional.</p> <p>2.9.2 Relación de la actividad del científico forense con la prueba como elemento de valoración para la solución de la litis.</p>		
3	Nociones de la Teoría de la Prueba	3.1 Caracterizar la Teoría de la Prueba.	<p>3.1.1 Delimitación de la Teoría de la prueba.</p> <p>3.1.2 Concepto de prueba.</p> <p>3.1.3 Unidad o diversidad de la prueba en las distintas ramas procesales.</p> <p>3.1.4 Principios generales de la prueba.</p> <p>3.1.5 Fin de la actividad probatoria</p> <p>3.1.6 Objeto, necesidad y carga de la prueba.</p> <p>3.1.7 Distribución de la carga de la prueba.</p> <p>3.1.8 Clasificación de las pruebas.</p> <p>3.1.9 Procedimiento probatorio.</p> <p>3.1.10 Apreciación de la prueba.</p>	10	0
4	Derecho Probatorio	4.1 Conocer el Derecho Probatorio.	<p>4.1.1 Concepto.</p> <p>4.1.2 Importancia de la prueba</p> <p>4.1.3 Sujetos y órganos de la actividad probatoria.</p>	9	0

	4.2 Identificar las pruebas judiciales.	4.2.1 Fin de la prueba judicial. 4.2.2 Objeto de la prueba judicial. 4.2.3 Clasificación de las pruebas judiciales. a) Prueba confesional. b) Prueba testimonial. c) Prueba de inspección judicial. d) Prueba documental. e) Prueba pericial. f) Presunciones. g) Indicios. 4.2.4 Labor del Científico Forense ante ciertas pruebas judiciales.		
Total de horas:			48	0
Suma total de horas:			48	
Total de créditos:			6	
Bibliografía básica:				
<ul style="list-style-type: none"> Amador, R. (2002). Ciencia del testimonio: la prueba testimonial: derecho probatorio. Colombia .Uniboyacá Centro de investigaciones para el Desarrollo. Arellano, C. (2006). Teoría General del Proceso. México. Porrúa. Ferrer, J. y cols.. (2008). Estudios sobre la Prueba. México. Fontamara. 				
Bibliografía complementaria:				
<ul style="list-style-type: none"> Barrera, L. (2008). La prueba pericial en el proceso civil. México. Oxford. De Cervantes, J. (2009). Tratado de los Procedimientos Judiciales en Materia Civil. México. Ángel. Dioguardi, J. (2004). Teoría General del Proceso. Buenos Aires. Lexix Nexis. Gascón, M. (1999). Los hechos en el derecho: bases argumentales de la prueba. Madrid. M. Pons. Muñoz, L. (2007). Introducción a la probática. Barcelona. Bosch: Esade. 				
Sugerencias didácticas:				
Aprendizaje basado en problemas (x) Medicina basada en la evidencia () E-learning (x) Portafolios y documentación de avances () Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría () Enseñanza en pequeños grupos () Aprendizaje experiencial () Aprendizaje colaborativo () Trabajo en equipo () Aprendizaje basado en simulación (x) Aprendizaje basado en tareas () Aprendizaje reflexivo (x) Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) () Entrenamiento en servicio () Práctica supervisada () Exposición oral (x) Exposición audiovisual (x) Ejercicios dentro de clase () Ejercicios fuera del aula () Seminarios () Lecturas obligatorias () Trabajo de investigación () Prácticas de taller o laboratorio (x) Prácticas de campo () Otras (especifique): ()		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: Análisis crítico de artículos (x) Análisis de caso () Asistencia (x) Exámenes (x) Ensayo () Exposición de seminarios por los alumnos (x) Informe de prácticas () Lista de cotejo () Mapas conceptuales (x) Mapas mentales () Participación en clase (x) Portafolios (x) Preguntas y respuestas en clase () Presentación en clase () Seminario () Solución de problemas () Trabajos y tareas fuera del aula () Otros ()		

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Derecho preferentemente con posgrado en Derecho y experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Sociología del Derecho

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Tercero	Eje: Teórico	No. Créditos: 6	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica			Teoría: 6	Práctica: 0	Horas por semestre 48
Modalidad (X) Curso () Taller () Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Ocho semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Analizar los diferentes procesos sociales que dan origen al derecho así como el impacto que éste tiene en la dinámica social, con la finalidad de explicar la relación entre sujeto, sociedad y derecho.

Objetivos específicos:

- Diferenciar los conceptos de Sociología Jurídica y Sociología del Derecho.
- Distinguir las relaciones sociales como causa del Derecho y como se aplica el Derecho como resultado de las relaciones sociales.
- Identificar la efectividad del Derecho en el sistema jurídico mexicano.
- Conocer las funciones del Derecho y el Control Social jurídico.
- Identificar las principales escuelas sociológicas del Derecho y el modelo integrado de Ciencia Penal.

Competencias que se relacionan con esta asignatura

- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	El Derecho desde la perspectiva sociológica	1.1 Introducir a la Sociología Jurídica o Sociología del Derecho.	1.1.1 Concepto. Equivalencia de las denominaciones. 1.1.2 Objeto de estudio. 1.1.3 Relación de la Sociología Jurídica con la Sociología General.	5	0
2	Causas del Derecho	2.1 Distinguir las relaciones sociales como causa del Derecho.	2.1.1 Relaciones sociales y Derecho. 2.1.2 Los hechos humanos y el Derecho. 2.1.3 La multicausalidad del Derecho	4	0
		2.2 Aplicar el Derecho como resultado de las relaciones sociales.	2.2.1 Las relaciones de poder en las relaciones sociales. 2.2.2 Los hechos y el poder de los sectores sociales.	4	0
3	Derecho y sociedad	3.1 Identificar la efectividad del Derecho en el sistema jurídico mexicano.	3.1.1 Efectividad y eficacia: diferencia. 3.1.2 Efectividad de las normas. 3.1.3 La eficacia del discurso del Derecho. 3.1.4 Eficiencia y efectividad del Derecho 3.1.5 Efectividad y resultado. 3.1.6 La ideología de los sujetos. 3.1.7 La solución de conflictos. 3.1.8 Causas de la efectividad.	6	0
4	Derecho y poder	4.1 Conocer las funciones del Derecho.	4.1.1 Concepto de función. 4.1.2 Diversidad de funciones: de integración social o control social; de resolución de conflictos; de regulación o de orientación social; de promoción del Derecho. 4.1.3 La promoción de conductas. 4.1.4 La reproducción social. 4.1.5 El Derecho y los objetivos políticos del gobierno. 4.1.6 La racionalización de la sociedad. 4.1.7 La transformación social. 4.1.8 La organización del poder y la violencia. 4.1.9 La producción del poder. 4.1.10 La legitimación del poder. 4.1.11 La creación de la función pública y de los funcionarios. 4.1.12 La producción del Estado. 4.1.13 La creación de un nuevo <estado de cosas>. 4.1.14 El Derecho como discurso que oculta los conflictos entre clases y sectores sociales.	10	0

5	Derecho y control social	5.1 Conocer el Control Social jurídico.	5.1.1 Concepto. 5.1.2 Formas de control social: preventivas y represivas. Subtipos ilícitos de control social: a) Actividad criminal: juego clandestino, prostitución, narcotráfico, corrupción b) Actividad económica: monopolios. c) Actividad política: sociedades secretas, órdenes y sectas religiosas, grupos de presión. 5.1.3 Crítica al Derecho como regulador social.	10	0
6	Concepto de delito y modos de construcción de los tipos delictivos.	6.1 Identificar las distintas escuelas sociológicas del Derecho. 6.2 Identificar el modelo integrado de Ciencia Penal.	6.1.1 La fundamentación de C. Beccaria. 6.1.2 El sistema jurídico de F. Carrara. 6.1.3 La escuela positivista y la patológica. 6.1.4 La teoría estructural-funcionalista de la desviación y la anomia: E. Durkheim y R.K. Merton. 6.1.5 La criminalidad de "cuello blanco". 6.1.6 El <i>labeling approach</i> : teorías del etiquetamiento y de la reacción social. 6.2.1 Ciencia social y técnica jurídica. 6.2.2 La criminología crítica y la crítica al Derecho penal.	5 4	0 0
Suma de horas:				48	0
Suma total de horas:				48	
Total de créditos:				6	
Bibliografía básica:					
<ul style="list-style-type: none"> • Baratta, A. (1986). Criminología crítica y crítica del derecho penal: Introducción a la sociología jurídico-penal. México: Siglo XXI. • Correas, O. (2009). Sociología del derecho y crítica jurídica. México: Fontamara. • Ferrari, V. (2000). Acción jurídica y sistema normativo: introducción a la sociología del derecho. Trad. Andrea Greppi. Madrid: Dykinson. 					
Bibliografía complementaria:					
<ul style="list-style-type: none"> • Fucito, F. (1993). Sociología del derecho: el orden jurídico y sus condicionantes sociales. Buenos Aires: Universidad. • Massimo, P. (1993). Control y dominación. Teorías criminológicas burguesas y proyecto hegemónico. México: Siglo XXI. • Treves, R. (1988). La sociología del derecho: Orígenes, investigaciones, problema. Trad. Ma. José Anon Roig y J. A. Pérez Lledo. Barcelona: Ariel. 					

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Aprendizaje basado en problemas (x)	Análisis crítico de artículos ()
Medicina basada en la evidencia ()	Análisis de caso ()
E-learning (x)	Asistencia (x)
Portafolios y documentación de avances ()	Exámenes (x)
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría ()	Ensayo ()
Enseñanza en pequeños grupos ()	Exposición de seminarios por los alumnos (x)
Aprendizaje experiencial ()	Informe de prácticas ()
Aprendizaje colaborativo ()	Lista de cotejo ()
Trabajo en equipo ()	Mapas conceptuales (x)
Aprendizaje basado en simulación (x)	Mapas mentales ()
Aprendizaje basado en tareas ()	Participación en clase (x)
Aprendizaje reflexivo (x)	Portafolios ()
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) ()	Preguntas y respuestas en clase ()
Entrenamiento en servicio ()	Presentación en clase ()
Práctica supervisada (x)	Seminario ()
Exposición oral (x)	Solución de problemas ()
Exposición audiovisual (x)	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios dentro de clase ()	Otros ()
Ejercicios fuera del aula ()	
Seminarios ()	
Lecturas obligatorias ()	
Trabajo de investigación ()	
Prácticas de taller o laboratorio ()	
Prácticas de campo ()	
Otras (especifique): ()	
<p>Perfil Profesiográfico: Licenciado en Ciencias Sociales preferentemente con posgrado Derecho o Sociología del Derecho con experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.</p>	

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina

**Denominación de la asignatura:** Entomología Forense

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Tercero	Eje: Aplicado	No. Créditos: 4	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica			Teoría:	Práctica:	5
			3	2	
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____		Duración del programa: Ocho semanas		

Seriación: Si () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna**Objetivos generales:**

- Aplicar los conceptos básicos y técnicas de levantamiento propias de la entomología forense para identificar insectos, levantar una encuesta entomológica y analizar los datos entomológicos como evidencia forense.

Objetivos específicos

- Explicar los conceptos básicos de la entomología forense y sus aplicaciones.
- Identificar los grupos principales de insectos asociados a cadáveres.
- Identificar las técnicas para levantar una encuesta entomológica
- Analizar datos entomológicos como evidencia forense.

Competencias relacionadas con esta asignatura:

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Procesamiento de los indicios

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Introducción	1.1 Identificar el contexto histórico y explicar conceptos básicos de la entomología forense.	1.1.1 Introducción a la entomología forense. Definición y concepto. Campo de aplicación. 1.1.2 Historia de la entomología forense. Estado de la disciplina en México.	3	2
2	Generalidades de insectos	2.1 Explicar la morfología, taxonomía y biología de los principales grupos de insectos asociados a	2.1.1 Generalidades de insectos. Morfología, ciclos de vida, tipos de desarrollo. 2.1.2 Grupos de insectos asociados a	5	4

		cadáveres.	<p>cadáveres. Insectos necrófagos, necrófilos, omnívoros, oportunistas, accidentales. Interacción y asociaciones.</p> <p>2.1.3 Familias de Diptera de importancia forense: Calliphoridae; Sarcophagidae; Muscidae; Piophilidae; Phoridae; Stratiomyidae; Syrphidae. Claves de determinación. Especies autóctonas e introducidas a México.</p> <p>2.1.4 Familias de Coleoptera de importancia forense: Dermestidae, Cleridae, Silphidae, Tenebrionidae, Histeridae, Staphylinidae. Claves de determinación. Especies autóctonas e introducidas México.</p> <p>2.1.5 Grupos de importancia secundaria: Hymenoptera, Dermaptera, Lepidoptera. Claves de determinación.</p> <p>2.2 Aplicar las claves de determinación taxonómica.</p>	2.2.1 Taxonomía de los insectos.		
3	Muestreo de fauna cadavérica	3.1 Aplicar las técnicas de recolecta, etiquetado, conservación y montaje de las muestras de interés forense.	<p>3.1.1 Descripción del escenario del crimen. Localización geográfica. Condiciones climáticas. Hábitat. Descripción del cadáver e inmediaciones. Posición del cadáver y de sus miembros. Descripción de la fauna entomológica.</p> <p>3.1.2 Técnicas de muestreo, fijación, conservación. Técnicas de recolecta y etiquetado de las muestras entomológicas. Toma de datos ambientales. Toma de muestras al aire libre y en autopsia.</p> <p>3.1.3 Cría de insectos. Cría controlada hasta el estado adulto de las muestras.</p>		4	4
4	Sucesión faunística en cadáveres	4.1 Identificar la evidencia entomológica con fines de investigación forense.	<p>4.1.1 Relación entre fauna y descomposición. Concepto ecológico de comunidad y sucesión. La sucesión cadavérica. El proceso de descomposición en cadáveres de vertebrados. Etapas de descomposición y ensambles de insectos asociados a ellas. Escuadras de la muerte "Fauna de los Cadáveres" de Pierre Megnin. Episodios Entomológicos post mortem de Alfred Piera.</p> <p>4.1.2 Sucesiones normales y anormales. Factores que retardan o aceleran la colonización por insectos. Cálculo del intervalo postmortem y la data de la muerte. Posible traslado del</p>		4	4

			<p>cadáver. Causa de muerte. Otros aportes a la investigación.</p> <p>4.1.3 Diferencias entre los tipos de ambientes. Cadáver enterrado, cadáver sumergido, cadáver al aire libre.</p> <p>4.1.4 Sucesiones en cadáveres frescos y cadáver en estado avanzado de descomposición.</p>		
5	Elaboración del informe del perito entomológico	5.1 Reportar los datos que se obtienen de un muestreo entomológico forense.	5.1.1 Estructura del informe. Hechos, estimaciones, conjeturas.	3	1
6	Aplicación y experimentación	6.1 Aplicar la entomología forense en la investigación judicial.	<p>6.1.1 Efectos de fármacos. Utilización de insectos para determinar tóxicos.</p> <p>6.1.2 Estudios de campo. Estudios con cerdos. Ventajas y desventajas de los modelos animales probados hasta ahora.</p> <p>6.1.3 Resolución de problemas con casos publicados.</p>	3	3
Total de horas:				22	18
Suma Total de horas:				40	
Total de créditos				4	
Bibliografía básica:					
<ul style="list-style-type: none"> Amendt, J. (2010). Current concepts in Forensic Entomology. EUA: Springer. Benecke, M. (2001) A Brief History of Forensic Entomology. Forensic Science International, 120:2-14 					
Bibliografía complementaria:					
<ul style="list-style-type: none"> Byrd, J. H. y J. L. Castner. (2009). Forensic Entomology. The utility of arthropods in legal investigation. Washington, D. C.: CRC. Catts, E. P. & M. L. Goff (1992). Forensic entomology in criminal investigations. Annual Review of Entomology. Gennard, D. (2007). Forensic Entomology: An introduction. Wiley. EUA. Amendt J., R. Krettek & R. Zehner. (2004). Forensic entomology. Naturwissenschaften. Arnaldos, M.I., E. Romera, M. D. García & A. Luna. (2001). Protocolo para la recogida, conservación y remisión de muestras entomológicas en casos forenses. Collecting, keeping and shipment protocol for entomological evidences in forensic practice. Cuadernos de Medicina Forense. Campobasso, C. P., G. Di Vella & F. Introna. (2001). Factors affecting decomposition and Diptera colonization. Forensic Science International. 					
Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Aprendizaje basado en problemas	(x)		Análisis crítico de artículos	()	
Medicina basada en la evidencia	()		Análisis de caso	()	
E-learning	(x)		Asistencia	(x)	
Portafolios y documentación de avances	()		Exámenes	(x)	
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), xperito-novato y multitutoría	()		Ensayo	()	
Enseñanza en pequeños grupos	()		Exposición de seminarios por los alumnos	(x)	
Aprendizaje experiencial	()		Informe de prácticas	(x)	
Aprendizaje colaborativo	()		Lista de cotejo	()	
Trabajo en equipo	()		Mapas conceptuales	(x)	
Aprendizaje basado en simulación	(x)		Mapas mentales	()	
Aprendizaje basado en tareas	()		Participación en clase	(x)	
Aprendizaje reflexivo	()		Portafolios	(x)	
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()		Preguntas y respuestas en clase	()	
Entrenamiento en servicio	()		Presentación en clase	()	
Práctica supervisada	()		Seminario	()	
			Solución de problemas	()	

Exposición oral	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Exposición audiovisual	(x)	Otros	()
Ejercicios dentro de clase	()		
Ejercicios fuera del aula	()		
Seminarios	()		
Lecturas obligatorias	()		
Trabajo de investigación	()		
Prácticas de taller o laboratorio	(x)		
Prácticas de campo	()		
Otras (especifique):	()		

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Ciencias Biológicas con posgrado en Entomología preferentemente forense y experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Victimología

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Tercero	Eje: Teórico	No. Créditos: 6
---------------	------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------------

Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
------------------------------	--------------	--	-------------------------	---------------------------

Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	6	48
	6	0		

Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____	Duración del programa: Ocho semanas
------------------	---	---

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Distinguir los factores que influyen en los procesos de victimización de las personas y de los diferentes grupos sociales para analizar la dinámica entre víctima y victimario.
- Analizar los paradigmas victimológicos y los sistemas de justicia alternativos.

Objetivos específicos:

- Identificar las principales teorías y concepto de víctima.
- Identificar los factores que influyen en los procesos de victimización de las personas y grupos sociales.
- Discriminar entre los tipos de víctima.
- Identificar el marco legal en relación a la víctima y el victimario
- Caracterizar la dinámica entre víctima y victimario.

Competencias que se relacionan con esta asignatura:

- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Actuación con profesionalismo y ética
- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Elaboración de planes de análisis
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Victimología, concepto y evolución	1.1 Identificar las características de la historia, evolución, teorías y concepto de	1.1.1 Victimología, concepto, objeto y método. 1.1.2 Historia de la victimología.	16	0

		víctima.	1.1.3 Teorías de la victimología.		
2	Tipos de víctima	2.1 Discriminar entre los tipos de víctima.	2.1.1 Las relaciones de poder y la victimización 2.1.2 Tipos de víctimas. 2.1.3 La revictimización. 2.1.4 Víctima social. 2.1.5 Víctima institucional. 2.1.6 Víctima familiar. 2.1.7 Víctima del delito. 2.1.8 Víctimas del terrorismo. 2.1.9 Víctima de desastre natural. 2.1.10 Entrevistas con víctimas.	16	0
3	Marco legal de la víctima del delito	3.1 Caracterizar el marco legal en relación a la víctima	3.1.1 La víctima y el sistema de justicia penal: Aspectos sustantivos y procesales. 3.1.2 El sistema de protección integral de la víctima. 3.1.3 Protección internacional de las víctimas. 3.1.4 La víctima en la legislación penal adjetiva y sustantiva. 3.1.5 La política criminal de la víctima. 3.1.6 El daño y la reparación del daño en las víctimas del delito. 3.1.7 Proceso oral penal y la reparación del daño a víctimas del delito. 3.1.8 Los modelos de la conciliación, mediación y arbitraje. 3.1.9 La justicia restaurativa. 3.1.10 Perspectivas del derecho comparado 3.1.11 Asistencia a tribunales.	16	0
Total de Horas:				48	0
Suma Total de Horas:				48	
Total de créditos:				6	
Bibliografía básica:					
<ul style="list-style-type: none"> Neuman, Elias. (1992). Victimología. El rol de la víctima en los delitos convencionales y no convencionales. México: Cárdenas Editor. Organización de las Naciones Unidas. Manual de Justicia para víctimas. Sobre el uso y aplicación de los principios fundamentales de justicia para las víctimas del delito y del abuso de poder. México: Instituto Nacional de Ciencias Penales. Zamora, Grant. (2002). La Víctima en el Sistema Penal Mexicano. México: Instituto Nacional de Ciencias Penales. 					
Bibliografía complementaria:					
<ul style="list-style-type: none"> Alonso Rimo, A. (2002). Víctima y sistema penal: las infracciones no perseguibles de oficio y el perdón del ofendido, Valencia: Tirant lo Blanch. Landrove, G. (1998). La moderna victimología. Valencia: Tirant lo Blanch. Rodríguez Manzanera, L. (1989): Victimología: Estudio de la víctima. México: Porrúa. Beristain, A. (2000). Victimología. Nueve palabras clave. Valencia: Tirant lo Blanch. Galaway, B.Hudson, J. (1990). Criminal Justice, restitution and reconciliation, New York: Prentice Hall Kaiser, G. Kury, H. Albrecht, H.J. (eds.) (1991). Victims and Criminal Justice, Freiburg, Deutsch. Landrove, G. (1993). Victimología. Valencia: Tirant lo Blanch. Peters, T. (1988). Consideraciones teóricas sobre la victimología. Argentina: Eguzkilore. 					
Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) ()			Análisis crítico de artículos (x)		
Aprendizaje Basado en Problemas (x)			Análisis de caso (x)		
			Asistencia (x)		

Aprendizaje basado en simulación	()	Exámenes	(x)
Aprendizaje basado en tareas	(x)	Ensayo	(x)
Aprendizaje colaborativo	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Aprendizaje reflexivo	(x)	Informe de prácticas	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Lista de cotejo	()
Ejercicios fuera del aula	(x)	Mapas conceptuales	(x)
E-learning	()	Mapas mentales	(x)
Enseñanza en pequeños grupos	(x)	Participación en clase	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Portafolios	()
Exposición oral	(x)	Preguntas y respuestas en clase	(x)
Lecturas obligatorias	()	Presentación en clase	(x)
Portafolios y documentación de avances	()	Seminario	(x)
Prácticas de campo	()	Solución de problemas	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Seminarios	(x)	Otros	()
Trabajo de investigación	(x)		
Trabajo en equipo	()		
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría)	(x)		
Otras	()		
Perfil Profesiográfico:			
Licenciado en Psicología con diplomado o cursos en Victimología y experiencia de dos años en ámbitos judiciales y docentes en la temática de la asignatura.			

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina

**Denominación de la asignatura:** Introducción a la Psicología Criminal

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Tercero	Eje: Teórico	No. Créditos: 6	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica			Teoría: 6	Práctica: 0	Horas por semestre 48
Modalidad (X) Curso () Taller () Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Ocho semanas		

Seriación: Si () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna**Objetivo general:**

- Distinguir las teorías esenciales de la personalidad para explicar el comportamiento relacionado con las violencias y el delito.
- Comprender las principales bases científicas de la psicología y su relación con la ciencia forense.

Objetivo específico:

- Identificar las principales teorías de la personalidad.
- Explicar el comportamiento relacionado con las violencias y el delito.

Competencias relacionadas con esta asignatura

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- Actuación con profesionalismo y ética

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos científicos y campos de aplicación de la Psicología actual	1.1 Comprender las aportaciones científicas de la Psicología contemporánea y sus funciones en la investigación forense.	1.1.1 Fundamentos científicos de la Psicología: su objeto de estudio. 1.1.2 Breve historia de la Psicología. 1.1.3 Corrientes teóricas de la Psicología: aspectos generales y epistemológicos. 1.1.4 Métodos y técnicas empleadas en la investigación y en el trabajo profesional del psicólogo y su relación con el científico forense. 1.1.5 Principales áreas de trabajo profesional del psicólogo en nuestro país.	4	0

			1.1.6 Aportaciones de la Psicología contemporánea para la investigación en la ciencia forense.		
2	Relación entre la Psicología y la Ley	2.1 Comprender los aspectos generales de la Psicología Jurídica y Forense.	<p>2.1.1 Definición de conceptos básicos:</p> <p>2.1.1.1 Definición de Psicología Jurídica.</p> <p>2.1.1.2 Definición de Psicología Forense.</p> <p>2.1.1.3 Relaciones, interrelaciones y diferencias entre la psicología, el derecho y la justicia.</p> <p>2.1.2 Historia de la Psicología Jurídica en el mundo y en México.</p> <p>2.1.2.1 Evolución de la Psicología Jurídica en América Latina, en particular en México.</p> <p>2.1.2.2 Evolución de la Psicología Jurídica en Estados Unidos de Norteamérica.</p> <p>2.1.2.3 Evolución de la Psicología Jurídica en Europa.</p> <p>2.1.3 Funciones del psicólogo forense, la evolución de su rol en los juzgados familiares, civiles y penales.</p>	5	0
3	Bases fisiológicas de los procesos psicológicos de la conducta	3.1 Describir los aspectos neurofisiológicos básicos que inciden en los procesos mentales y la conducta.	<p>3.1.1 Sistema nervioso central y periférico.</p> <p>3.1.2 Especialización hemisférica.</p> <p>3.1.3 Impacto de las hormonas en el funcionamiento nervioso.</p> <p>3.1.4 Neuropsicología Forense.</p>	5	0
4	Percepción	<p>4.1 Comprender el funcionamiento básico de los procesos de la percepción.</p> <p>4.2 Comprender las principales estructuras que forman el sistema perceptivo.</p>	<p>4.1.1 Conceptos de sensación, percepción y sensopercepción.</p> <p>4.1.2 Importancia de la percepción en la determinación de la conducta.</p> <p>4.1.3 Características de la percepción y modalidades perceptivas.</p> <p>4.2.1 Bases psicofisiológicas de la percepción.</p> <p>4.2.2 Aproximaciones teóricas para explicar los procesos perceptivos</p> <p>4.2.3 Percepción de espacio y percepción temporal.</p> <p>4.2.4 La participación de la atención en el proceso perceptivo.</p> <p>4.2.5 Percepción e imaginación.</p>	5	0
5	Aprendizaje y memoria	5.1 Identificar los aspectos psicológicos involucrados en los procesos de	<p>5.1.1 Conceptualización de aprendizaje.</p> <p>5.1.2 Características y factores que</p>	5	0

		aprendizaje y memoria. 5.2 Identificar métodos y técnicas del trabajo experimental.	influyen en el aprendizaje. 5.1.3 Bases fisiológicas del aprendizaje. 5.1.4 Tipos de aprendizaje de acuerdo a diferentes aproximaciones de estudio. 5.2.1 Estrategias que favorecen el aprendizaje. 5.2.2 Conceptualización de la memoria. 5.2.3 Bases fisiológicas de la memoria. 5.2.4 Características y tipos de memoria. 5.2.5 Estrategias y técnicas para favorecer la memoria.		
6	Pensamiento, inteligencia y lenguaje	6.1 Identificar los procesos de pensamiento, los mecanismos de desarrollo intelectual y del lenguaje.	6.1.1 Marco conceptual del pensamiento, inteligencia y lenguaje. 6.1.2 Características del pensamiento, inteligencia y lenguaje. 6.1.3 Tipos de pensamiento y el papel de la creatividad en el desarrollo intelectual. 6.1.4 Interrelación del pensamiento y el lenguaje dentro del campo de la cognición. 6.1.5 La participación del pensamiento en la solución de problemas. 6.1.5.1. La fantasía, la imaginación y los sueños. 6.1.6 La inteligencia en el proceso de conocimiento. 6.1.7 Aproximaciones teóricas en el campo del pensamiento, la inteligencia y el lenguaje. 6.1.8 Bases psicofisiológicas de los procesos del pensamiento, inteligencia y lenguaje. 6.1.9 Contribuciones del pensamiento, la inteligencia y el lenguaje para el fortalecimiento de habilidades que favorezcan el desarrollo personal y académico del individuo.	5	0
7	Motivación y emoción	7.1 Comprender los procesos de motivación y emoción y su relación con la conducta.	7.1.1 Conceptualización de la motivación. 7.1.2 El proceso de la motivación. 7.1.3 Teorías de la motivación. 7.1.4 Bases fisiológicas de la motivación. 7.1.5 Conceptualización de la emoción. 7.1.6 El proceso de la emoción. 7.1.7 Teorías de las emociones. 7.1.8 Repercusión en la conducta, de los hallazgos del campo de la motivación y la emoción.	5	0

8	La personalidad.	8.1 Explicar el proceso de la formación de la personalidad como producto de la interacción del desarrollo biológico, psicológico, sociocultural y ambiental.	<p>8.1.1 Conceptualización de la personalidad.</p> <p>8.1.2 La interacción de los aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales y ambientales en la personalidad.</p> <p>8.1.3 Temperamento, carácter y personalidad.</p> <p>8.1.4 El proceso de la formación de la personalidad desde diferentes perspectivas de estudio.</p> <p>8.1.5 Métodos y técnicas utilizadas en los trabajos de investigación y en el ejercicio profesional sobre la personalidad.</p> <p>8.1.6 Implicaciones de los conocimientos sobre la personalidad como un apoyo para el desarrollo de la vida del estudiante.</p> <p>8.1.7 Técnicas de exploración de la personalidad.</p>	5	0
9	Factores sociales y culturales en la conducta individual y grupal	9.1 Describir los factores sociales y culturales de la conducta individual y grupal en relación con la conducta criminal	<p>9.1.1 Conceptualización de la conducta individual, social y cultural.</p> <p>9.1.2 Factores sociales y culturales que interactúan en la conducta individual y grupal.</p> <p>9.1.3 Procesos que se manifiestan en la conducta individual y grupal en diferentes escenarios.</p> <p>9.1.4 Variables contextuales que influyen en la conducta individual y grupal.</p> <p>9.1.5 Diferentes aproximaciones en el estudio de la conducta individual y grupal.</p> <p>9.1.6 La metodología empleada en las investigaciones socioculturales de la conducta.</p> <p>9.1.7 Importancia de las características socioculturales de la de la conducta.</p>	5	0
10	Aspectos legales y éticos de la psicología forense	10.1 Describir los aspectos éticos y legales de la psicología forense.	<p>10.1.1 Código Ético del Psicólogo.</p> <p>10.1.2 Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>10.1.3 Convención Internacional de los Derechos del Niño.</p> <p>10.1.4 Ley Reglamentaria del art. 5º Constitucional</p> <p>10.1.5 Código de Procedimientos Penales y Civiles.</p>	4	0
Total de Horas:				48	0
Suma Total de Horas:				48	
Total de Créditos:				6	

Bibliografía básica:

- Wilson, JQ & Herrnstein, R.A. (1998) Crime and Human Nature. The Free Press
- Loftus, E. & Ketcham, K. (1966) The myth of false memories and allegations of sexual abuse. St. Martin's Griffin.

Bibliografía complementaria:

- Davidoff, L.L. (1995). *Introducción a la psicología*. México: McGraw-Hill.
- Frías Armenta, M. (2001). *El desarrollo de la Psicología Jurídica en Latinoamérica, un breve análisis histórico*. U.S. Universidad de Arizona.
- García, E. (2010). *Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense*. México: Oxford University Press.
- Bleger, J. (1985). *Temas de psicología*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Campbell, D. y Stanley J. (1993). *Diseños experimentales y cuasi experimentales*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Código de procedimientos penales del D.F. (2010) .Gaceta del Gobierno del D.F.
- Código de procedimientos civiles del D.F. (2010). Gaceta del Gobierno del D.F.
- Engle, T. L. (1982). *Psicología, principios y aplicaciones*. México: Publicaciones Cultural.
- Legrenzi, P. (1986). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Harder.
- Ley reglamentaria del art. 5º constitucional.
- Sociedad Mexicana de Psicología, Código Ético del Psicólogo, (2007). México: Trillas.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)
Aprendizaje basado en simulación	()
Aprendizaje basado en tareas	(x)
Aprendizaje colaborativo	()
Aprendizaje reflexivo	(x)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	(x)
E-learning	()
Enseñanza en pequeños grupos	()
Exposición audiovisual	()
Exposición oral	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Portafolios y documentación de avances	()
Prácticas de campo	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Seminarios	()
Trabajo de investigación	()
Trabajo en equipo	()
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría)	()
Otras	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de Artículos	(x)
Análisis de caso	()
Asistencia	(x)
Exámenes	(x)
Ensayo	()
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Informe de prácticas	()
Lista de cotejo	()
Mapas conceptuales	(x)
Mapas mentales	()
Participación en clase	(x)
Portafolios	()
Preguntas y respuestas en clase	()
Presentación en clase	()
Seminario	()
Solución de problemas	(x)
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Otros	()

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Psicología con estudios de posgrado, y con formación docente dentro en la temática de la asignatura.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Perfiles Criminales

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Tercero	Eje: Teórico	No. Créditos: 6	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica			Teoría:	Práctica:	6
			6	0	
Modalidad (X) Curso () Taller () Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Ocho semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Diseñar perfiles criminales para contribuir en la investigación científica de un hecho delictivo.

Objetivos específicos:

- Comprender los índices de criminalidad en México y su contrastación con los indicadores a nivel mundial.
- Caracterizar los perfiles psicológico–criminales y la fuente inductiva o deductiva para la integración de los mismos.
- Describir los principales modelos conceptuales acerca de los perfiles psicológicos criminales.
- Caracterizar los principales tipos de perfiles criminales de acuerdo al tipo de infracción o delito realizado por el autor del mismo.
- Elaborar un perfil psicológico criminal con base en la escena del crimen.

Competencias que se relacionan con esta asignatura:

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Procesamiento de los indicios
- Elaboración de planes de análisis
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	El Perfil Psicológico Criminal	1.1 Caracterizar los perfiles psicológico–criminales y la fuente inductiva o deductiva para la integración de los mismos.	1.1.1 Conceptos, principios y objetivos. 1.1.1.1 Definición conceptual. 1.1.1.2 Principios y objetivos. 1.1.2 Fuentes de los perfiles. 1.1.2.1 Perfil criminal inductivo. 1.1.2.2 Perfil criminal deductivo. 1.1.3 Aspectos demográficos sobre el tipo y la prevalencia de delitos en México.	10	0
2	Modelos Teóricos	2.1 Describir los principales modelos conceptuales acerca de los perfiles psicológicos criminales.	2.1.1 Caracterología Criminal. 2.1.2 Modelo Americano del FBI (Psychological Profiling). 2.1.3 Modelo Inglés de David Canter (Investigate Psychology). 2.1.4 Modelos integradores.	8	0
3	Tipos de Perfiles y Generación de un Perfil Psicológico Criminal	3.1 Caracterizar los principales tipos de perfiles criminales de acuerdo al tipo de infracción o delito realizado por el autor del mismo.	3.1.1 Homicida. 3.1.1.1 Personalidad y desarrollo psicosocial de los asesinos en serie. 3.1.1.2 Etapas de los asesinos en serie. 3.1.1.3 Motivaciones psicológicas de los asesinos en serie. 3.1.1.4 Otros tipos de homicidas. 3.1.2 Agresión Sexual Infantil. 3.1.2.1 Características generales del agresor sexual. 3.1.2.2 Tipos de agresores sexuales infantiles y sus distintas motivaciones. 3.1.2.3 Características psicológicas del tratante de blancas, del corruptor de menores y del lenocinio. 3.1.3 Agresión Sexual y Violación Adulta. 3.1.3.1 Características generales del agresor sexual. 3.1.3.2 Motivaciones psicológicas de los agresores sexuales. 3.1.4 Fraude. 3.1.4.1 Características generales del defraudador. 3.1.4.2 Motivaciones psicológicas del defraudador. 3.1.5 Robo. 3.1.5.1 Características generales y psicológicas del asaltante (ocasional / habitual). 3.1.6 Secuestro. 3.1.6.1 Características generales y psicológicas del secuestrador.	13	0

			<p>3.1.6.2 Motivaciones psicológicas de los secuestradores.</p> <p>3.1.6.3 Tipos de perfiles y personas involucradas en el secuestro.</p> <p>3.1.7 Narcotráfico.</p> <p>3.1.7.1 Características generales y psicológicas del narcotraficante.</p> <p>3.1.7.2 Tipos de perfiles y personas involucradas en el narcotráfico.</p> <p>3.1.8 Terrorismo.</p> <p>3.1.8.1 Características generales y psicológicas del terrorista.</p> <p>3.1.8.2 Motivaciones psicológicas de los terroristas.</p> <p>3.1.8.3 Tipos de perfiles y personas involucradas en el terrorismo.</p>		
4	La escena del crimen, como base para la integración de un perfil criminal.	4.1 Elaborar un perfil psicológico criminal con base en la escena del crimen.	<p>4.1.1 Los criminales organizados y su escena.</p> <p>4.1.2 Los criminales desorganizados y su escena.</p> <p>4.1.3 Otros elementos relevantes en la escena del crimen.</p> <p>4.1.4 Características de las pruebas halladas en la escena del crimen.</p>	10	0
5	Riesgo de reincidencia (peligrosidad social y peligrosidad criminal)	5.1 Identificar el riesgo social y criminal de acuerdo a las características del delincuente y el tipo de delito.	<p>5.1.1 Factores crimino resistentes.</p> <p>5.1.2 Factores crimino impelentes.</p> <p>5.1.3 Factores endógenos y exógenos.</p> <p>5.1.4 Modelo de Jiménez de Asúa.</p> <p>5.1.5 Modelos contemporáneos asociados al riesgo de reincidencia.</p>	7	0
Total de horas:				48	0
Suma total de horas:				48	
Total de créditos:				6	
Bibliografía básica:					
<ul style="list-style-type: none"> • Becker, Howard. S. (1971). Los extraños: sociología de la desviación. Argentina: Tiempo Contemporáneo. • Foucault, Michel. (1990). "La evolución de la noción de "individuo peligroso" en la psiquiatría legal. En: La vida de los hombres infames. Ensayos sobre desviación y dominación, Trad. Julia Varela y Fernando Álvarez Uría, La Piqueta, España. • García-Pablos de Molina, A. (2007). Tratado de criminología. (Introducción, modelos teóricos explicativos de la criminalidad. Prevención del delito. Sistemas de respuesta al crimen), (3ª Ed). España: Tirant Lo Blanch. • Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal.(2012). Informe estadístico delictivo del Distrito Federal. 					
Bibliografía complementaria:					
<ul style="list-style-type: none"> • Echeburúa E. (2003). Personalidades Violentas España: Ed. Pirámide. • Soria, M. Sáiz, D. (2006). Psicología Criminal. España: Ed. Pearson, Prentice Hall. • Machiori, H. (1992). La Psicología del delincuente México: Trillas. • Echeburúa E. Guerricaechevarria C. (2000). Abuso Sexual: Víctimas y Agresores. España: Ed. Ariel. • Machiori H., (1990) Psicología Criminal México: Trillas. • Sullivan Everstine, D. Everstine, L. (2004). El sexo que se calla, Dinámica y tratamiento del Abuso y Traumas Sexuales en niños y adolescentes. . México: Ed. Pax. • Urra Portillo, J. Vázquez Mezquita, B. (1993). Manual de Psicología Forense. España: Ed. Siglo XXI. 					

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) () Aprendizaje basado en problemas () Aprendizaje basado en simulación (x) Aprendizaje basado en tareas (x) Aprendizaje colaborativo (x) Aprendizaje reflexivo (x) Ejercicios dentro de clase (x) Ejercicios fuera del aula () E-learning () Enseñanza en pequeños grupos () Exposición audiovisual (x) Exposición oral (x) Lecturas obligatorias (x) Portafolios y documentación de avances () Prácticas de campo () Prácticas de taller o laboratorio () Seminarios () Trabajo de investigación (x) Trabajo en equipo () Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría) () Otras ()	Análisis crítico de artículos () Análisis de caso (x) Asistencia (x) Exámenes (x) Ensayo () Exposición de seminarios por los alumnos (x) Informe de prácticas () Lista de cotejo () Mapas conceptuales (x) Mapas mentales () Participación en clase (x) Portafolios () Preguntas y respuestas en clase (x) Presentación en clase (x) Seminario () Solución de problemas (x) Trabajos y tareas fuera del aula () Otros ()
Perfil Profesiográfico:	
Licenciado en Psicología con posgrado y experiencia en criminología, además de contar con experiencia en ámbitos judiciales y docente de dos años.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Estudio Dogmático de los Delitos y Análisis de Casos

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Tercero	Eje: Teórico	No. Créditos: 10	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica			Teoría:	Práctica:	5
			5	0	
Modalidad (X) Curso () Taller () Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Diecisiete semanas		

Seriación: Si () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivos generales:

- Conocer los principales delitos, la clasificación que se realiza de éstos, los elementos de dichos tipos penales y la forma de acreditar cada uno de ellos, lo que permitirá comprender el valor de la prueba pericial en dichos procesos.
- Analizar casos de Derecho penal.
- Identificar los hechos penalmente relevantes y los bienes jurídicos lesionados, para así advertir los posibles delitos cometidos y en virtud de ello determinar las diligencias periciales pertinentes tanto durante la investigación como en el proceso.

Objetivos específicos:

- Conocer los principales delitos
- Explicar la clasificación de los principales delitos.
- Enunciar los elementos de los delitos penales y la forma de acreditar cada uno de ellos.
- Comprender el valor de la prueba pericial en dichos procesos.
- Analizar casos de Derecho penal.
- Identificar los hechos penalmente relevantes y los bienes jurídicos lesionados, para así advertir los posibles delitos cometidos.
- Determinar las diligencias periciales pertinentes tanto durante la investigación como en el proceso, con base en lo anterior

Competencias que se relacionan con esta asignatura:

- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Delitos en particular	1.1 Conocer los delitos contra la vida y la integridad corporal, y contra la familia.	1.1.1 Homicidio. 1.1.2 Lesiones. 1.1.3 Ayuda o inducción al suicidio. 1.1.4 Aborto. 1.1.5 Violencia familiar.	5	0
		1.2 Conocer los delitos relacionados con el manejo de información genética.	1.2.1 Procreación asistida e inseminación artificial. 1.2.2 Manipulación genética.	2	0
		1.3 Conocer los delitos contra la libertad personal y el normal desarrollo psicosexual.	1.3.1 Secuestro. 1.3.2 Tráfico de Menores. 1.3.3 Violación. 1.3.4 Abuso sexual. 1.3.5 Hostigamiento sexual. 1.3.6 Estupro. 1.3.7 Incesto.	5	0
		1.4 Conocer los delitos patrimoniales.	1.4.1 Robo. 1.4.2 Abuso de confianza. 1.4.3 Fraude. 1.4.4 Administración fraudulenta. 1.4.5 Extorsión. 1.4.6 Despojo. 1.4.7 Daño a la propiedad.	5	0
		1.5 Conocer los delitos contra la salud.	1.5.1 Producción, tenencia, transporte y comercio de sustancias adictivas ilegales. 1.5.2 Posesión de sustancias adictivas ilegales. 1.5.3 Siembra, cultivo, cosecha y acondicionamiento de sustancias adictivas ilegales. 1.5.4 Narcomenudeo y otras modalidades.	4	0
		1.6 Diferenciar los tipos de corrupción de menores e incapaces.	1.6.1 Pornografía infantil y de incapaces. 1.6.2 Prostitución de menores. 1.6.3 Turismo sexual. 1.6.4 Lenocinio y trata de personas.	4	0

		1.7 Conocer los delitos cometidos por servidores públicos.	<p>1.7.1 Ejercicio indebido de servicio público.</p> <p>1.7.2 Abuso de autoridad.</p> <p>1.7.3 Desaparición forzada de personas.</p> <p>1.7.4 Coalición de servidores públicos.</p> <p>1.7.5 Uso indebido de atribuciones y facultades.</p> <p>1.7.6 Concusión.</p> <p>1.7.7 Intimidación.</p> <p>1.7.8 Ejercicio abusivo de funciones.</p> <p>1.7.9 Tráfico de influencia.</p> <p>1.7.10 Cohecho.</p> <p>1.7.11 Cohecho a servidores públicos extranjeros.</p> <p>1.7.12 Peculado.</p> <p>1.7.13 Enriquecimiento ilícito.</p>	7	0
		1.8 Conocer los delitos cometidos contra la administración de justicia.	<p>1.8.1 Delitos cometidos por los servidores públicos en la procuración y administración de justicia.</p> <p>1.8.2 Ejercicio indebido del propio derecho.</p>	2	0
		1.9 Diferenciar los tipos de delitos contra la fe pública	<p>1.9.1 Falsificación de documentos.</p> <p>1.9.2 Falsificación de moneda.</p> <p>1.9.3 Falsedad ante la autoridad.</p>	2	0
		1.10 Diferenciar encubrimiento y operaciones con recursos de procedencia ilícita.	<p>1.10.1 Encubrimiento.</p> <p>1.10.2 Operaciones con recursos de procedencia ilícita.</p>	4	0
		1.11 Conocer los delitos contra la biodiversidad y el medio ambiente.	<p>1.11.1 Delitos contra la biodiversidad.</p> <p>1.11.2 Delitos contra el medio ambiente.</p>	3	0

2	Delitos Especiales	2.1 Conocer los delitos fiscales.	2.1.1 Conducta y ausencia de conducta. 2.1.2 Tipicidad y atipicidad. 2.1.3 Antijuridicidad y causas de inculpabilidad. 2.1.4 Culpabilidad y causas de inculpabilidad. 2.1.5 Punibilidad y excusas absolutorias. 2.1.6 Requisitos de procedibilidad, querrela, denuncia. 2.1.7 Concepto de mercancías. 2.1.8 Responsables de los delitos fiscales, encubrimiento. 2.1.9 Tentativa en los delitos fiscales, agravamiento por delito continuado. 2.1.10 Contrabando. 2.1.11 Presunción del delito de contrabando. 2.1.12 Infracciones que se sancionan con las mismas penas del contrabando. 2.1.13 Calificación del delito de contrabando. 2.1.14 Infracciones sobre el Registro Federal de Causantes. 2.1.15 Sanciones corporales, depositarios e interventores. 2.1.16 Destrucción de aparatos de control. 2.1.17 Robo fiscal.	8	0
---	-----------------------	-----------------------------------	--	---	---

		2.2 Clasificar los delitos electorales.	<p>2.2.1 Conducta y Ausencia de Conducta.</p> <p>2.2.2 Tipicidad y Atipicidad.</p> <p>2.2.3 Antijuridicidad y causas de inculpabilidad.</p> <p>2.2.4 Culpabilidad y causas de inculpabilidad.</p> <p>2.2.5 Punibilidad y excusas absolutorias.</p> <p>2.2.6 Sujetos en los delitos electorales.</p> <p>2.2.7 Conductas delictivas cometidas por los electores en las jornadas electorales.</p> <p>2.2.8 Conductas delictivas cometidos por los funcionarios electorales.</p> <p>2.2.9 Conductas delictivas cometidas por funcionarios partidistas o candidatos.</p> <p>2.2.10 Conductas delictivas cometidas por servidores públicos en los procesos electorales.</p> <p>2.2.11 Conductas delictivas cometidas por los ministros del culto religioso con motivo de las jornadas electorales.</p> <p>2.2.12 Falsificación de documentos electorales.</p> <p>2.2.13 Destrucción de documentos electorales.</p> <p>2.2.14 Disposición de fondos, bienes o servicios públicos a favor de candidato electoral.</p>	5	0
		2.3 Conocer los delitos en materia de vías de comunicación, correspondencia y acceso ilícito a equipos de informática.	<p>2.3.1 Conducta y ausencia de conducta.</p> <p>2.3.2 Tipicidad y atipicidad.</p> <p>2.3.3 Antijuridicidad y causas de inculpabilidad.</p> <p>2.3.4 Culpabilidad y causas de inculpabilidad.</p> <p>2.3.5 Punibilidad y excusas absolutorias.</p> <p>2.3.6 Ataques a las vías de comunicación:</p> <p>2.3.6.1 Daño, destrucción a las vías de comunicación.</p> <p>2.3.6.2 Descifrar o decodificar señales de telecomunicaciones</p> <p>2.3.6.3 Transmitir la propiedad, el uso o goce de aparatos decodificadores de señales de telecomunicaciones.</p> <p>2.3.7 Uso ilícito de instalaciones destinadas al tránsito aéreo.</p> <p>2.3.8 Violación de correspondencia.</p> <p>2.3.9 Destrucción dolosa o provocación de pérdida de información contenida en sistemas o equipos</p>	8	0

			<p>de Informática.</p> <p>2.3.10 Copia, información contenida en sistemas o equipos de informática protegidos.</p> <p>2.3.11 Modificación, destrucción o provocación de pérdida de información contenida en sistema o equipos de informática</p> <p>2.3.12 Estando autorizado para acceder a sistemas y equipos de informática de las instituciones que integran el sistema financiero, indebidamente modifique, destruya o provoque pérdida de la información que contengan.</p>		
		<p>2.4 Conocer los delitos contra la seguridad colectiva.</p>	<p>2.4.1 Conducta y ausencia de conducta.</p> <p>2.4.2 Tipicidad y atipicidad.</p> <p>2.4.3 Antijuridicidad y causas de inculpabilidad.</p> <p>2.4.4 Culpabilidad y causas de inculpabilidad.</p> <p>2.4.5 Punibilidad y excusas absolutorias.</p> <p>2.4.6 Portación, fabricación e importación de objetos aptos para agredir.</p> <p>2.4.7 Pandilla, asociación delictuosa y delincuencia organizada.</p>	4	0

		2.5 Conocer los delitos cometidos en materia de derechos de autor.	<p>2.5.1 Conducta y ausencia de conducta.</p> <p>2.5.2 Tipicidad y atipicidad.</p> <p>2.5.3 Antijuridicidad y causas de inculpabilidad.</p> <p>2.5.4 Culpabilidad y causas de inculpabilidad.</p> <p>2.5.5 Punibilidad y excusas absolutorias.</p> <p>2.5.6 Especulación con los libros de texto gratuitos.</p> <p>2.5.7 Producción en demasía de obras protegidas por la Ley Federal de Derechos de Autor.</p> <p>2.5.8 Uso doloso con fines de lucro y sin autorización de obras protegidas por la Ley Federal de Derechos de Autor.</p> <p>2.5.9 Producción, reproducción, introducción al país, almacenamiento, transporte, distribución, venta o arrendamiento de obras, fonogramas, videogramas o libros protegidos por la Ley Federal de Derechos de Autor sin autorización.</p> <p>2.5.10 Fabricación, importación, venta o arrendamiento de dispositivos o sistemas para descifrar señales de satélites cifradas.</p> <p>2.5.11 Publicación de obras con cambio de nombre del autor original.</p>	5	0
		2.6 Conocer los delitos cometidos en el ejercicio de la profesión.	<p>2.6.1 Responsabilidad profesional y técnica.</p> <p>2.6.2 Usurpación de profesión.</p> <p>2.6.3 Abandono, negación y práctica indebida del servicio médico.</p> <p>2.6.4 Responsabilidad de directores, encargados, administradores o empleados de centros de salud y agencias funerarias por requerimiento arbitrario de la contraprestación.</p> <p>2.6.5 Suministro de medicinas nocivas o inapropiadas.</p> <p>2.6.6 Responsabilidad de los directores responsables de obra o corresponsales.</p>	5	0
3	Análisis integral de casos en Derecho Penal	3.1 Aplicar los elementos de la prueba pericial al análisis de casos	3.1.1 Práctica de análisis integral de casos en Derecho Penal	7	0
Total de horas:				85	0
Suma total de horas:				85	
Total de créditos				10	

Bibliografía básica:

- Acosta, M. (2001) Delitos Especiales, México. Porrúa, Biblioteca Jurídica.
- Beccaria, C. (2010) Tratado De Los Delitos y de las Penas, México. Porrúa.
- López, E. (1999) Delitos en Particular, Varios tomos. México. Porrúa.

Bibliografía complementaria

- Azaola, L. (2010) Delitos Informáticos y Derecho Penal. México. Ubijus.
- Díaz de León, M. (2002) Nuevo Código Penal Federal para el Distrito Federal con comentarios. Porrúa.
- Esparza, B. (2009) Constitucionalización de los Delitos Electorales 1812-2009, México. Instituto Nacional de Ciencias Penales.
- García, E. (2009). Drogas, Análisis Jurídico del delito contra la salud, México, Sista.
- Reynoso, R. (2004). Delitos contra la vida y la integridad corporal, México, Porrúa.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)
Aprendizaje basado en simulación	()
Aprendizaje basado en tareas	()
Aprendizaje colaborativo	()
Aprendizaje reflexivo	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)
E-learning	()
Enseñanza en pequeños grupos	()
Exposición audiovisual	()
Exposición oral	(x)
Lecturas obligatorias	()
Portafolios y documentación de avances	()
Prácticas de campo	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Seminarios	()
Trabajo de investigación	()
Trabajo en equipo	(x)
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	()
Otras:	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de artículos	(x)
Análisis de caso	(x)
Asistencia	(x)
Ensayo	()
Exámenes	(x)
Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Informe de prácticas	()
Lista de cotejo	()
Mapas conceptuales	(x)
Mapas mentales	(x)
Participación en clase	(x)
Portafolios	()
Preguntas y respuestas en clase	()
Presentación en clase	()
Seminario	()
Solución de problemas	(x)
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Otros:	()

Perfil Profesiográfico:

Contar con el título de Licenciado o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho y que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta asignatura, además de contar con experiencia docente de dos años.